



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



## RELAZIONE FINALE A. S. 2024/2025

Classe: **1 Sez. A** Indirizzo: **Manutenzione e Assistenza Tecnica**

Disciplina: **TTRG-Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica**

Docenti: Prof.ssa Valeria Matichecchia Prof. Giuseppe Pappadà

### 1. Analisi della situazione iniziale:

La classe è composta da 29 studenti di cui 10 con BES/DSA per i quali il Consiglio di Classe ha elaborato il PDP e 2 studenti diversamente abili per i quali è stato redatto il PEI.

Dopo una prima fase di conoscenza della classe e di impostazione delle regole educative e didattiche da seguire durante le lezioni, la classe, molto vivace e con alcuni studenti da supervisionare con attenzione, non sempre si è dimostrata rispettosa e partecipe al dialogo educativo. Alcuni studenti hanno frequentato più o meno assiduamente l'anno scolastico, altri no, per varie motivazioni.

La classe, dal punto di vista delle conoscenze di base, ha evidenziato una situazione di partenza abbastanza bassa, con lacune pregressa per alcuni, scarso impegno e motivazione per altri.

### 2. Competenze raggiunte:

- Acquisire ed interpretare le informazioni.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali.
- Interpretazione e realizzazione del disegno tecnico.
- Scelta e utilizzo degli strumenti di misura.
- Capacità di analisi, sintesi e rappresentazione grafica e tecnica.





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



## 4. Livelli raggiunti dalla classe:

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mostrato difficoltà ad osservare le regole stabilite insieme a inizio anno e quasi tutti gli studenti non sono riusciti a gestire l'uso del proprio dispositivo (cellulare) durante le lezioni. Durante tutto l'anno scolastico ed in particolare nel secondo quadrimestre, le assenze sono state numerose, soprattutto di sabato. Alcuni studenti non hanno più frequentato e si sono ritirati, altri hanno effettuato maggiori assenze nell'ultimo periodo. L'attività didattica si è discostata dalla programmazione di inizio anno a causa delle difficoltà occorse per la "vivacità" di alcuni studenti che hanno rallentato lo svolgimento delle attività didattiche, in ragione di ciò alcuni studenti hanno acquisito solo scarse informazioni disciplinari mentre altri hanno raggiunto una preparazione sufficiente in termini di competenze, acquisendo conoscenze e abilità relativi a obiettivi e contenuti disciplinari. Solo un paio di studente hanno raggiunto un'ottima preparazione in termini di obiettivi disciplinari. Dal confronto con i docenti di sostegno risulta che gli alunni diversamente abili hanno raggiunto gli obiettivi prefissati nel PEI. Nel prossimo anno scolastico si ritiene opportuno approfondire lo studio con il rinforzo di tutti i contenuti del programma.

## 5. Metodologie didattiche utilizzate:

L'attività didattica è stata impostata traendo esempi dalla realtà e presentando tematiche con immediato riscontro professionale per sollecitare impegno e interesse da parte degli studenti.

Le metodologie didattiche utilizzate sono:

- Brain Storming
- Lezione interattiva
- Learning by doing
- Peer tutoring
- Problem solving
- Esercitazioni tecnico-pratiche

## 6. Mezzi e strumenti usati:

- Libro di testo
- Appunti e dispense fornite dal docente e pubblicate su classroom
- Personal Computer
- Digital Board
- Video didattici





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



## 7. Eventuali interventi didattici ed educativi integrativi ed esiti:

Nel mese di febbraio, così come deliberato dal Collegio docenti, si sono consolidate le conoscenze acquisite svolgendo numerosi esercizi, dando chiarimenti e approfondendo le tematiche già affrontate nel corso del I Quadrimestre. In questo modo gli studenti più deboli hanno avuto la possibilità di recuperare i concetti propedeutici allo studio dei nuovi argomenti. Purtroppo, in pochi hanno colto questa opportunità.

## 8. Tipologia di verifiche:

- Verifiche orali
- Verifiche scritto-pratiche
- Verifiche tecnico-pratiche

## 9. Criteri di valutazione utilizzati:

La valutazione è stata sia formativa, volta a ricavare indicazioni utili per realizzare l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso formativo, sia sommativa per incoraggiare gli alunni nel processo di apprendimento. Quest'ultima ha tenuto conto non solo dei prodotti finali ma anche del percorso che ha consentito la loro realizzazione.

I criteri di valutazione adottati sono quelli riportati nel P.T.O.F.

Si è tenuto conto di:

- Livello individuale di acquisizione dei contenuti disciplinari proposti
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Impegno
- Partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

Santeramo in Colle, 6 Giugno 2025

I docenti

*Prof.ssa Valeria Matichecchia*

*Prof. Giuseppe Pappadà*





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



## *Programma svolto di “TTRG- TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA”*

Classe I MAT/A docenti prof.ssa Valeria Matichecchia e Prof. Giuseppe Pappadà a.s. 2024/2025

### UDA 1 – DISEGNO TECNICO

Ore previste: circa 50

Obiettivi principali:

- Uso corretto degli strumenti da disegno.
- Analisi e rappresentazione di figure e oggetti geometrici.
- Comunicazione visiva e grafica.
- Risoluzione grafica di problemi geometrici.

Attività e prodotti finali:

- Realizzazione di componenti meccanici e solidi 3D tramite Tinkercad.
- Tavole individuali, lavori di gruppo.

### UDA 2 – METROLOGIA

Ore previste: circa 15

Obiettivi principali:

- Comprendere il funzionamento degli strumenti di misura (calibro, micrometro).
- Conoscenza di misure dirette/indirette, strumenti analogici e digitali.





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



Attività e prodotti finali:

- Esercitazioni pratiche di misurazione.
- Relazioni di laboratorio corredate da rappresentazioni grafiche degli strumenti utilizzati.

Santeramo, 6 giugno 2025

I docenti  
*Prof.ssa V. Matichecchia*  
*Prof. G. Pappadà*

---

Gli alunni

---

---

---